



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM PARA ADESÃO AOS EXAMES DE ROTINA

Eixo Temático: Integração entre educação e mundo do trabalho

Forma de Apresentação: **RESULTADO DE PESQUISA**

Ana Beatriz Gomes de Paula¹
Micheli Patrícia de Fátima Magri²

RESUMO

As práticas de Educação e Saúde devem conter uma interdisciplinaridade e autonomia, facilitando o acesso da comunidade as informações, estimulando a adoção voluntária de mudanças de comportamento por uma vida mais saudável, assim como a realização periódica de exames laboratoriais. O objetivo deste trabalho é descrever as ações educativas inseridas na Estratégia de Saúde da Família (ESF) desenvolvidas pela equipe de enfermagem para adesão aos exames laboratoriais de rotina. Neste estudo como parte de uma Atividade Prática Supervisionada, na disciplina de Bases Diagnósticas, na Graduação de Enfermagem, pela Universidade Paulista-UNIP, a metodologia aplicada consistiu de uma revisão de literatura, dos últimos 13 anos. Assim, especificou a grande importância da atuação do enfermeiro em todas as etapas da elaboração das atividades educativas, onde estes já atuam desenvolvendo campanhas com materiais alternativos e lúdicos em diferentes localidades, para que a população compreenda a importância da realização dos exames de rotina.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem. Estratégia Saúde da Família. Testes Diagnósticos de Rotina.

1 INTRODUÇÃO

A concepção de educação e saúde busca romper seu modelo inicial, partindo para um enfoque crítico, análise dos determinantes sociais, políticos e econômicos, valorização da experiência dos indivíduos e suas diferentes realidades (VIEIRA; MATIAS; QUEIROZ, 2021). Propondo um diálogo contínuo, que articule as dimensões individual e coletiva, para a compreensão de todos os fatores influenciadores do processo saúde-doença (ACIOLI, 2008), como a realização de exames laboratoriais (FIGUEIREDO, et al.; 2017).

As práticas de Educação e Saúde devem conter uma interdisciplinaridade e autonomia, facilitando o acesso da comunidade as informações, estimulando a adoção voluntária de mudanças de comportamento por uma vida mais saudável, como a

¹Graduanda em Enfermagem pela, Universidade Paulista-UNIP.

²Doutoranda Universidade Federal de Alfenas, Docente de Enfermagem-UNIP, Campus São José do Rio Pardo-SP.



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

realização periódica de exames laboratoriais (ACIOLI, 2008).

O objetivo das ações educativas em saúde, é integrar a comunidade nos serviços, mostrando a ela a importância da sua participação nas decisões, (MESQUITA, et al.; 2020), para que possa determinar as metas e propostas de trabalho para serem desenvolvidas com a própria comunidade, visando sempre a promoção da saúde (ROECKER; MARCON, 2011).

O objetivo deste trabalho é descrever as ações educativas inseridas na Estratégia de Saúde da Família (ESF) desenvolvidas pela equipe de enfermagem para adesão aos exames laboratoriais de rotina.

2 MATERIAL E MÉTODOS.

Neste estudo como parte de uma Atividade Prática Supervisionada, na disciplina de Bases Diagnósticas, na Graduação de Enfermagem, pela Universidade Paulista-UNIP, a metodologia aplicada consistiu de uma revisão de literária, dos últimos 13 anos, em português, em 01 livros, 10 artigos científicos com as bases do SCIELO (*Scientific Electronic Library Online*), Google Acadêmico e 02 legislações brasileiras, utilizando como fonte de busca as palavras-chave da pesquisa.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Ministério da Saúde mostra que a promoção da qualidade de vida da população, com ações que interferem nos fatores que colocam a saúde em risco, visando uma atenção integral, contínua e igualitária aumenta o número de problemas de saúde resolvidos na Atenção Básica, sem a necessidade de intervenção de média e alta complexidade (BRASIL, 2012; SIQUEIRA, et al.; 2021).

As atividades de educação e saúde inseridas nessa estratégia vem para romper o modelo inicial curativo, atuando na conscientização para promover uma autonomia que estimule a adoção de medidas saudáveis e a realização de exames laboratoriais de rotina, interferindo diretamente nos determinantes do processo saúde-doença (ACIOLI, 2008; MESQUITA, et. al., 2020).

O modelo preventivo ou modelo educativo tradicional em saúde baseia-se que a educação em saúde são mais que orientações, mas deve buscar a conscientização da população sobre todos os fatores que estão relacionados aos determinantes dos problemas em saúde e o controle através de exames de rotina (VIEIRA; MATIAS; QUEIROZ, 2021; ROECKER; MARCON, 2011).

Desta forma, os resultados dos exames solicitados contribuem para o planejamento e para a realização de ações de promoção de saúde e prevenção de doenças, com destaque para as atividades de educação em saúde, possibilitando que o paciente materialize a situação vivenciada (FIGUEIREDO, et al.; 2017).

As práticas educativas no modelo de promoção da saúde se dirige a atividades que possibilitem o desenvolvimento dos indivíduos em sua coletividade, baseada numa assistência que tem como objetivo a educação, informação e conscientização da população a respeito de seus direitos e responsabilidades nas tomadas de decisão que envolvem sua saúde e condições de vida e na execução de exames rotineiros (ROECKER; MARCON, 2011; SIQUEIRA, et al.; 2021).

Dentro do processo educativo realizado pelos enfermeiros na ESF, destaca-se a interação entre a comunidade, a fim de desenvolver uma autonomia individual sobre o



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

controle da sua saúde, passando pelo diagnóstico com a execução de exames laboratoriais (ROECKER; MARCON, 2011; FIGUEIREDO, et al.; 2017).

Sendo necessário avaliar a efetividade da ação através da adesão da população participante às práticas propostas (SIQUEIRA, et al.; 2021)

A execução das ações se dá utilizando materiais e formas diferenciadas, sendo as principais o repasse de informações por meio da fala, uso de panfletos, cartazes, álbuns banners, multimídia, modelos do corpo humano, preservativos e bonecos. Sendo elaboradas em vários locais além das unidades de saúde (SILVA; DIAS; RODRIGUES, 2009).

CONCLUSÕES

A análise permitiu demonstrar a importância da educação em saúde em todos os seus âmbitos, já que está intimamente relacionada no desenvolvimento ou controle dos determinantes de saúde e iniciam o processo de adoecimento, sendo facilmente detectáveis por exames laboratoriais de rotina.

Especificou-se a grande importância da atuação do enfermeiro em todas as etapas da elaboração das atividades educativas, onde estes já atuam desenvolvendo campanhas com materiais alternativos e lúdicos em diferentes localidades, para que a população compreenda a importância da realização dos exames de rotina.

REFERÊNCIAS

ACIOLI S. A prática educativa como expressão do cuidado em Saúde Pública. **Rev. Bras. Enferm.** Brasília, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672008000100019. Acesso em 09 set 2019.

BRASIL. Ministério Da Saúde. **Estratégia de Saúde da Família (ESF)**. 2012. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/acoes-e-programas/saude-da-familia/sobre-o-programa> Acesso em 09 set 2019.

FIGUEIREDO, M.F.S, et al. Solicitação de exames de apoio diagnóstico por médicos na Atenção Primária à Saúde. **Saúde debate** 41, n.114, Jul-Sep 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104201711405>

MESQUITA, L.M. et al . Estratégias de Educação Permanente na Avaliação das Equipes de Saúde da Família: uma Revisão Sistemática. **Rev. bras. educ. med.**, Brasília , v. 44, n. 1, e010, 2020 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022020000100301&lng=en&nrm=iso>. access on 15 Apr. 2021. Epub Feb 27, 2020.

ROECKER, S.; MARCON, S.S. Educação em saúde na estratégia saúde da família: o significado e a práxis dos enfermeiros. **Esc. Anna Nery**. Rio de Janeiro, v. 15, n. 4, p. 701-709, Dec. 2011. Available from



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141481452011000400007&lng=en&nrm=iso>. access on 15 Apr. 2021.

SILVA, C.P.; DIAS, M.S.A.; RODRIGUES, A.B. Práxis educativa em saúde dos enfermeiros da Estratégia Saúde da Família. *Ciênc. saúde coletiva*. v.14 s.1 Rio de Janeiro, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232009000800018. Acesso em 09 set 2019.

SIQUEIRA, V.C.A., et al.; Avaliação do processo de trabalho na estratégia saúde da família: uma revisão da literatura. *Brazilian Journal of Health Review*. Curitiba, v.4, n.1. p.2830-2852jan./feb. 2021.

VIEIRA, M.S.N.; MATIAS, K.K.; QUEIROZ, M.G. Educação em saúde na rede municipal de saúde: práticas de nutricionistas. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. v. 26, n.02. Accessed 15 April 2021, pp.455-464. Available from: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232021262.41062020>>. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232021262.41062020>.